

**Публичный доклад дошкольного образовательного учреждения
по итогам 2019-2020 учебного года.**

1. Общие характеристики заведения

1	Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 152»
	Тип ОУ	дошкольная образовательная организация
3	Юридический и фактический адрес	344019, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 21 Линия, 15
4	Телефон/факс	(863)251-96-54
5	Электронная почта	mbdou152@yandex.ru
6	Оф.сайт	http://mbdou152.ru
7	Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону Юридический адрес: 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76. Электронная почта: rguo@aaanet.ru , rguo@mail.ru Интернет сайт: www.rostov-gorod.ru
8	Режим работы МБДОУ	12 часов: с 7-00 часов до 19-00 часов (кроме субботы и воскресенья)
9	Группы	1 группа раннего возраста (2-3 лет) 5 групп общеразвивающих (с 3-7 лет)
10	Дополнительные помещения	кабинет заведующего МБДОУ; методический кабинет; кабинет завхоза; коррекционно-развивающий кабинет; (полифункциональный зал; 3 помещения для платных образовательных услуг; медицинский кабинет.
11	Устав	утвержден Управлением образования города Ростова-на-Дону, приказ № 578 от 19.06.2015г.
12	Лицензия	серия 61Л01 № 0003176, от 19.08.2015 регистрационный номер № 5535, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ от 19.08.2015 № 6267). Срок действия лицензии - бессрочно.
13	Руководитель учреждения	Гончарова Анжелика Борисовна <u>Телефон руководителя:</u> +7 (863) 2519654 <u>Адрес эл.почты руководителя:</u> mbdou152@yandex.ru

В 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ стояли следующие задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом через использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства, прохождения процедуры оценки на основе требований профессионального стандарта.
2. Совершенствовать систему работы с дошкольниками через применение мультимедийных средств обучения, использование ИКТ технологий

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ и осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования призвана специально организованная методическая работа. Она занимает особое место в системе работы нашего учреждения. Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Методическая работа в МБДОУ проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий. В истекшем году на педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: анкетирование педагогов, работа с карточками-вопросами, решение проблемных ситуаций; «беседа за круглым столом» на семинаре-практикуме. Содержание дошкольного образования находится в прямой зависимости от педагогического творчества дошкольных работников. Вся деятельность МБДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников. Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер

методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе. Работа в МБДОУ планируется, исходя из всестороннего анализа воспитательно–образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого–педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

В своей деятельности мы выделили следующие направления использования ИКТ, которые доступны для работы с дошкольниками:

- создание презентаций;
- работа с ресурсами Интернет;
- использование готовых обучающих программ;
- разработка и использование собственных авторских программ.

Наиболее широко ИКТ в нашем детском саду используются при работе со старшими дошкольниками. Это, как правило, интерактивные обучающие программы и мультимедийные презентации. Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память детей. Цель такого представления развивающей и обучающей информации - формирование у малышей системы мыслеобразов. Подача материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей.

Использование на занятиях мультимедийных презентаций позволило построить учебно воспитательный процесс на функционирования внимания, памяти, мыследеятельности, гуманизации содержания обучения и педагогических взаимодействий, реконструкции процесса обучения и развития с позиций целостности.

В нашем детском саду педагоги используют разнообразное оборудование:

- Телевизоры с DVD приставкой,
- Интерактивные доски,
- Компьютеры,
- Мультимедийный проектор,
- Принтер, сканер
- Магнитофоны,
- Фотоаппарат.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками МБДОУ, педагогический коллектив в 2020-2021 учебном году ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель работы: Сохранение и укрепление здоровья детей. Создание образовательного пространства МБДОУ, направленное на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности посредством инновационной деятельности.

Основные задачи работы:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей в период распространения новой коронавирусной инфекции, через использование здоровьесберегающих технологий в интеграции образовательных областей.
2. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогических работников.

2. Особенности образовательного процесса.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и однородны по возрастному составу детей. Комплектование осуществляется в соответствии со Стандартом № СТ-096-14 муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования» по направлениям (путевкам), выдаваемым районным отделом образования по месту жительства. Численность воспитанников МБДОУ всего -202 человека

№ п/п	ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ В ГРУППЕ
1	I младшая группа № 1«Солнышко»	От 2 до 3	25
2	II младшая группа № 2«Смешарики»	От 3 до 4	30
3	средняя группа № 3«Цветочный город»	От 4 до 5	39
4	старшая группа № 4«Непоседы»	От 5 до 6	39
5	старшая группа № 5«Золотая рыбка»	От 5 до 6	34
6	группа подготовительная «Веселые гномики» № 6	От 6 до 7	35

Содержание обязательной части образовательной программы МБДОУ обеспечивается: примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное,
- речевое,

- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Проектирование образовательного процесса осуществлялось с учетом Новой образовательной доктрины РФ, в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564), санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1.3597-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года N 15 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

При построении образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствовало тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решались и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Проектирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Для определения эффективности образовательной работы педагогами проводится оценка выполнения образовательной программы.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Усвоение детьми образовательной программы осуществляется на достаточном уровне. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Совершенствование образовательной программы МБДОУ, расширение спектра платных образовательных услуг, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания способствовало повышению качества образования. На протяжении ряда лет существует плодотворное сотрудничество между СОШ № 26, гимназией № 12, Лицеум № 13, Детской школой искусств,

Музеем Русско-армянской дружбы. Воспитанники детского сада посещают дополнительные спортивные секции и творческие кружки города.

Высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Кабинеты, рабочие места в МБДОУ обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов:

- компьютеры и ноутбуки;
- принтеры и сканеры;
- связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;
- телевизоры;
- музыкальные центры и магнитофоны;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивные дисплеи.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

При построении предметно-пространственной развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров. Наблюдается положительная динамика улучшения материально- технического состояния учреждения.

Все это работает на имидж нашего МБДОУ. В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников, приход в МБДОУ молодых педагогов дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.

4. Результаты деятельности МБДОУ

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего

коллектива детского сада. В учреждении построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно- оздоровительной работы достигнуты за счет целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает: рациональный режим питания, закаливание, физкультурные занятия, гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки; оздоровительные мероприятия; витаминизация 3-го блюда, профилактические прививки.

Процент посещаемости в МБДОУ воспитанниками достигает плановых показателей, определенных муниципальным заданием.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил эффективность работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровые сберегающих технологий в различные виды детской деятельности.

Участие в мероприятиях и конкурсах.

В 2019 году МБДОУ № 152 принял участие в Федеральном проекте Министерства культуры РФ «Созвездие» *Международный конкурс искусства и творчества ROSSиЯ.RU — 2019*. И получил диплом лауреата III степени, в номинации «Хореография*Народный танец*, до 8 лет», за танец «Лезгинка».

В сентябре 2019 года воспитанники МБДОУ № 152 приняли участие в Спартакиаде ДОУ, посвящённой 270-й годовщине со дня основания города Ростова-на-Дону и 90-летия Пролетарского района.

В октябре 2019 года команда ЮПИД МБДОУ № 152 «Рейд безопасности» приняла участие в торжественном открытии технической конференции по безопасности дорожного движения, которая проходила на базе 183 учебного центра Министерства обороны Российской Федерации.

В октябре 2019 года первое место на зональный этап областного конкурса ДОО «Лучшее праздничное мероприятие, посвящённое 5-летию образования команд ЮПИД».

В ноябре 2019 года второе место в районном конкурсе патриотической песни.

В ноябре 2019 года второе место в номинации «Художественное слово» и приз зрительских симпатий на районном фестивале «Мама+ я – творческая семья», приуроченный ко Дню матери.

В декабре 2019 года воспитанники детского сада № 152 приняли участие в торжественной церемонии вручения паспортов юным гражданам Пролетарского района, которая состоялась в мультимедийном историческом парке «Россия- моя история». Мероприятие прошло в рамках празднования 26-летия Российской Конституции.

В январе 2020 года участие в районном этапе всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь». МБДОУ № 152 достойно представили: в гуманитарной секции -воспитанница группы № 5 Августинович Арина с исследовательским проектом «Путешествие по сказкам», в секции естествознание (неживая природа) воспитанник группы № 4 Ермарченко Степан с исследовательской работой не тему «Защита плодородного слоя почвы от дождя ветра».

В феврале 2020 года родители(законные представители) и педагоги принимают активное участие в интернет-проекте «Спасибо за всё»,где размещают публичную благодарность для увековечивания памяти о человеке.

В феврале 2020 года воспитанники МБДОУ № 152 приняли участие в традиционной городской патриотической акции «Фронтное письмо нашим героям».

В феврале 2020 года воспитанники МБДОУ № 152 приняли участие в акции памяти на площади Театральной у памятной стелы «Воинам – освободителям г.Ростова-на-Дону» и мемориального комплекса, установленного в сквере имени Фрунзе на площади Карла Маркса, посвященного воинам и мирным людям, погибшим в Великой Отечественной войне.

В марте 2020 года второе место на муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций Пролетарского района «Инновационный подход к проведению занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»

В марте 2020 года первое место в номинации «Художественное слово» и второе место в номинации «Оригинальный жанр» в районном этапе пятого городского открытого фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»

В апреле 2020 года участие в международной онлайн-акции #яостаюсьдома.

В мае 2020 года на городском фестивале детско-юношеских коллективов воспитанница МБДОУ Дымченко Полина стала лауреатом III степени в номинации «Художественное слово».

В мае 2020 года родители и воспитанники МБДОУ № 152 приняли участие в онлайн-уроке по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для детей и родителей «Ребенок и дорога»!

В мае 2020 года участие воспитанников МБДОУ во всероссийской акции «Голубь мира»

В мае 2020 года педагоги и воспитанники МБДОУ № 152 приняли участие во всероссийской онлайн-акции «Окна Победы».

В июне 2020 года родители(законные представители), воспитанники и педагоги МБДОУ приняли участие во Всероссийской онлайн-акции — «ОКНА РОССИИ» и во флешмобе «Флаги России.12 июня»

В июне 2020 года родители(законные представители, воспитанники и педагоги МБДОУ приняли участие в онлайн-акциях «Свеча Памяти» и Минута молчания, в ключевых проектах Года памяти и славы, цель которых – вспомнить каждого из 27 миллионов погибших в годы Великой Отечественной войны.

В июне 2020 года воспитанники МБДОУ № 152 присоединились ко Всероссийской акции «Я рисую мелом», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и параду Победы, который состоялся 24 июня.

В июне 2020 года воспитанница МБДОУ Дымченко Полина стала Лауреатом I степени в номинации «Художественное слово», на Международном заочном конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Атмосфера искусства».

В июле 2020 года в МБДОУ № 152 совместно с тренерами МБУ ДО ДЮСШ № 7 было проведено тестирование детей, по выявлению у дошкольников в возрасте 5 лет и старше, первичных способностей к занятию спортом.

В июле 2020 года финал муниципального детский чемпионат BabySkills среди воспитанников образовательных организаций города Ростова-на-Дону.

В июле 2020 года два дошкольника МБДОУ сдали нормы ГТО на золотой знак, три –на серебряный знак и один-на бронзовый знак.

Дошкольники МБДОУ активно принимали участие в смотрах, конкурсах, тематических мероприятиях района, города и были отмечены грамотами и благодарственными письмами различного уровня.

5. Кадровый потенциал

Всего педагогов в МБДОУ: 14 (1-старший воспитатель, 1-педагог-психолог, 1-музыкальный руководитель, 1- инструктор по физическому воспитанию, 10 воспитателей)

Образовательный уровень педагогических работников

всего педагогов	высшее образование	среднее специальное образование	без специального образования
14	7	7	-

Уровень профессиональной компетенции педагогов(наличие квалификационных категорий)

всего педагогов	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	без категории

14	8	3	3
----	---	---	---

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

всего педагогов	педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
14	2	1	4	4	2	1

Повышение квалификации

педагог	наименование образовательного учреждения	вид повышения квалификации	дата
Кучерова Татьяна Наильевна, старший воспитатель	1. Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий и систем» (АНО «СОТИС-ЦЕНТР»)	«Оценка качества дошкольного образования в контексте реализации ФГОС ДО: содержание, критерии измерения, инструменты», 24ч.	10.12.2019
	2. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»	«Современные педагогические технологии в деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС», 108ч.	31.01.2020
	3. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»	«Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования», 18ч.	15.05.2020
Акопова Ирина Мелконовна, музыкальный руководитель	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области	«Развитие профессиональных компетенций музыкальных руководителей ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 108ч.	04.10.2019

	«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»		
Дзейтова Индира Белановна, инструктор по физической культуре	Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»	«Психолого-педагогические технологии в деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО», 108ч.	09.07.2020
Панкратова Ольга Витальевна, воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»	«Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС в системе дошкольного образования», 108ч.	03.06.2020
Пашкова Виктория Максимовна, воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»	«Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС в системе дошкольного образования», 108ч.	01.04.2019
Магарамова Наида Фазайиловна, воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»	«Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС в системе дошкольного образования», 108ч	01.04.2019
Кобзарь Эмма Юрьевна, воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»	«Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС в системе дошкольного образования», 108ч	31.01.2020
Недорезова Ирина Владимировна, воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»	«Психолого-педагогические технологии при реализации ФГОС в системе дошкольного образования», 108ч	31.01.2020
Казарян Гаяне	Общество с	«Психолого-	31.01.2020

Арамаисовна, воспитатель	ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»	педагогические технологии при реализации ФГОС в системе дошкольного образования», 108ч	
Гокорян Донара Саркисовна, воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки Южного региона»	«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 108ч.	09.01.2019
Родина Екатерина Ивановна, воспитатель	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр образования»	«Организация познавательной- исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч.	13.11.2019
Лисина Юлия Михайловна, воспитатель	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.	13.03.2018
Дзейтова Индира Белановна, воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Национальный технологический университет»	Переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 144 ч.	15.11.2018
Кучерова Татьяна	Общество с ограниченной	«Современные педагогические	31.01.2020

Наильевна, педагог- психолог	ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие»	технологии в деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС», 108ч.	
------------------------------------	---	---	--

Расстановка кадров на 2020-2021 учебный год:

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалифик. категория
1 младшая группа №1 (с 2 до 3 лет)	Недорезова И.В. Родина Е.И.	высшая первая
2 младшая группа №2 (с 3 до 4 лет)	Казарян Г.А Родина Е.И.	б/к первая
средняя группа №3 (с 4 до 5 лет)	Лисина Ю.М Панкратова О.В.	высшая высшая
старшая группа №4 (с 5 до 6 лет)	Гокорян Д.С. Дзейтова И.Б	первая высшая
подготовительная группа № 5 (с 6 до 7 лет)	Панкратова О.В. Пашкова В.М.	высшая высшая
подготовительная группа № 6 (с 6 до 7 лет)	Магарамова Н.Ф. Кобзарь Э.Ю.	высшая б/к

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Областной бюджет: 9867900,00 рублей

Бюджет города Ростова-на-Дону: 6900400,00 рублей

Структура расходов МБДОУ

Наименование показателя	Сумма средств областного бюджета	Сумма средств бюджета города Ростова-на-Дону
Заработная плата	7160000,00	1760000,00
Прочие выплаты (пособия, больничные)	900,00	5000,00

листы)		
Начисления на выплаты по оплате труда	2200000,00	540000,00
Услуги связи	54000,00	12140,00
Коммунальные услуги		1578300,00
Работы, услуги по содержанию имущества		329168,00
Прочие работы, услуги	87500,00	174760,00
Прочие расходы (уплата налогов на землю и имущество, госпошлин)		455400,00
Увеличение стоимости основных средств	265500,00	140600,00
Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания, чистящие и моющие средства)	100000,00	2045632,00

Расходы на 1 воспитанника:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование услуги работы</i>	<i>Нормативная стоимость</i>	<i>Фактическая стоимость</i>	<i>Процент выполнения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	60867,74	60867,74	100
2	Присмотр и уход	22143,64	22143,64	100

Внебюджетная деятельность.

Внебюджетные средства МБДОУ: 3604700,00

Наименование показателя	Сумма внебюджетных средств МБДОУ
Заработная плата	720000,00
Прочие выплаты (пособия, больничные листы)	
Начисления на выплаты по оплате труда	220000,00
Услуги связи	
Коммунальные услуги	130000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	90000,00
Прочие работы, услуги	95000,00
Прочие расходы (уплата налогов на землю и имущество, госпошлин)	4647,00

Увеличение стоимости основных средств	50000,00
Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания, чистящие и моющие средства)	2295053,00

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

С учётом общественного мнения о деятельности МБДОУ за 2019-2020 учебный год коллектив работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- работа воспитателей в тесном контакте с родителями.
- совершенствование системы работы с дошкольниками через применение мультимедийных средств обучения, использование ИКТ технологий

При анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ, находится на требуемом уровне.

В течение года проведено 4 заседания Родительского Комитета МБДОУ. Обсуждались следующие вопросы:

- выборы председателя Родительского Комитета;
- общественные слушания Публичного доклада за прошедший учебный год;
- обсуждение Программы развития МБДОУ;
- принятие содержания Публичного доклада в предложенном виде.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год был представлен на итоговых заседаниях Педагогического совета, Родительского Комитета. Были сделаны следующие выводы: 1) педагоги успешно и результативно внедряют современные образовательные технологии, такие как проектирование, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии; 2) повысилась творческая активность педагогов; 3) материально - техническая база образовательного учреждения значительно пополнилась; 4) расширился спектр платных образовательных услуг.

План развития на 2020-2021 учебный год:

Сохранение и укрепление здоровья детей в период распространения новой коронавирусной инфекции, создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, повышение профессионального мастерства педагогов и совершенствование методического сопровождения

образовательного процесса через: использование ИКТ, участие в профессиональных конкурсах, участие в работе методических объединений, проведение мастер-классов, семинаров.

Оснащение групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно – пространственной среды и материально-технической базы учреждения.

Оснащение МБДОУ системой оповещения и управления эвакуацией либо автономной системой экстренного оповещения работников и воспитанников о потенциальной угрозе, возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

Оснащение МБДОУ стационарным или ручным металлоискателем.

Оснащение МБДОУ охранной сигнализацией.

Выполнение разделов Годового плана работы МБДОУ.

Выполнение разделов Программы развития МБДОУ.
