

Публичный доклад дошкольного образовательного учреждения

по итогам 2020-2021 учебного года.

1. Общие характеристики заведения

1	Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 152»
	Тип ОУ	дошкольная образовательная организация
3	Юридический и фактический адрес	344019, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 21 Линия, 15
4	Телефон/факс	(863)251-96-54
5	Электронная почта	mbdou152@yandex.ru
6	Оф.сайт	http://mbdou152.ru
7	Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону Юридический адрес: 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76. Электронная почта: rguo@aanet.ru , rguo@mail.ru Интернет сайт: www.rostov-gorod.ru
8	Режим работы МБДОУ	12 часов: с 7-00 часов до 19-00 часов (кроме субботы и воскресенья)
9	Группы	1 группа раннего дошкольного возраста (2-3 лет) 5 групп дошкольного возраста (с 3-7 лет)
10	Дополнительные помещения	кабинет заведующего МБДОУ; методический кабинет; кабинет завхоза; коррекционно-развивающий кабинет; (полифункциональный зал; 3 помещения для платных образовательных услуг; медицинский кабинет.
11	Устав	утвержден Управлением образования города Ростова-на-Дону, приказ № 578 от 19.06.2015г.
12	Лицензия	серия 61Л01 № 0003176, от 19.08.2015 регистрационный номер № 5535, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (приказ от 19.08.2015 № 6267). Срок действия лицензии - бессрочно.
13	Руководитель учреждения	Гончарова Анжелика Борисовна <u>Телефон руководителя:</u> +7 (863) 2519654 <u>Адрес эл.почты руководителя:</u> mbdou152@yandex.ru

В 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ стояли следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
9. Приобщение дошкольников к культурному пространству Ростова-на-Дону.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ и осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, призвана специально организованная методическая работа. Она занимает особое место в системе работы нашего учреждения. Обновление содержания

дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Методическая работа в МБДОУ проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий. В истекшем году на педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: анкетирование педагогов, работа с карточками-вопросами, решение проблемных ситуаций; «беседа за круглым столом» на семинаре-практикуме. Содержание дошкольного образования находится в прямой зависимости от педагогического творчества дошкольных работников. Вся деятельность МБДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников. Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе. Работа в МБДОУ планируется, исходя из всестороннего анализа воспитательно-образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого-педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива. Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

В своей деятельности мы выделили следующие направления использования ИКТ, которые доступны для работы с дошкольниками:

- создание презентаций;
- работа с ресурсами Интернет;
- использование готовых обучающих программ;
- разработка и использование собственных авторских программ.

Наиболее широко ИКТ в нашем детском саду используются при работе со старшими дошкольниками. Это, как правило, интерактивные обучающие программы и мультимедийные презентации. Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память детей. Подача материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей.

Использование на занятиях мультимедийных презентаций позволило построить учебно-воспитательный процесс на функционировании внимания, памяти, мышления, гуманизации содержания обучения и педагогических взаимодействий, реконструкции процесса обучения и развития с позиций целостности.

В нашем детском саду педагоги используют разнообразное оборудование:

- Телевизоры с DVD приставкой,
- Интерактивные доски,
- Компьютеры,
- Мультимедийный проектор,
- Принтер, сканер
- Фотоаппарат.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками МБДОУ, педагогический коллектив в 2020-2021 учебном году ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи работы:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

2. Особенности образовательного процесса.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и однородны по возрастному составу детей. Комплектование осуществляется в соответствии со Стандартом № СТ-096-14 муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования» по направлениям (путевкам), выдаваемым районным отделом образования по месту жительства. Численность воспитанников МБДОУ всего -205 человека

№ п/п	ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ В ГРУППЕ
1	I младшая группа № 1«Солнышко»	От 2 до 3	25
2	II младшая группа № 2«Смешарики»	От 3 до 4	27
3	II младшая группа № 3«Цветочный город»	От 3 до 4	34
4	средняя группа № 4«Непоседы»	От 4 до 5	37
5	подготовительная группа № 5«Золотая рыбка»	От 6 до 7	42
6	старшая группа «Веселые гномики» № 6	От 5 до 6	40

Содержание обязательной части образовательной программы МБДОУ обеспечивается: примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Проектирование образовательного процесса осуществлялось с учетом Новой образовательной доктрины РФ, в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При построении образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствовало тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решались и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Проектирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Для определения эффективности образовательной работы педагогами проводится оценка выполнения образовательной программы.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Усвоение детьми образовательной программы осуществляется на достаточном уровне. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Совершенствование образовательной программы МБДОУ, расширение спектра платных образовательных услуг, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания способствовало повышению качества образования. На протяжении ряда лет существует плодотворное сотрудничество между СОШ № 26, гимназией № 12, Лицеом № 13, Детской школой искусств, Музеем Русско-армянской дружбы. Воспитанники детского сада посещают дополнительные спортивные секции и творческие кружки города.

Высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Кабинеты, рабочие места в МБДОУ обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов:

- компьютеры и ноутбуки;
- принтеры и сканеры;
- связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;
- телевизоры;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивные панели.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

При построении предметно-пространственной развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров. Наблюдается положительная динамика улучшения материально- технического состояния учреждения.

Все это работает на имидж нашего МБДОУ. В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие

запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников, приход в МБДОУ молодых педагогов дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.

4. Результаты деятельности МБДОУ

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В учреждении построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно-оздоровительной работы достигнуты за счет целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает: рациональный режим питания, закаливание, физкультурные занятия, гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки; оздоровительные мероприятия; витаминизация 3-го блюда, профилактические прививки.

Процент посещаемости в МБДОУ воспитанниками достигает плановых показателей, определенных муниципальным заданием.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил эффективность работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в различные виды детской деятельности.

Участие в мероприятиях и конкурсах.

В сентябре 2020 года первое место на зональный этап областного конкурса ДОО «Лучшее праздничное мероприятие, посвящённое 5-летию образования команд ЮПИД».

В ноябре 2020 года участвовали в Челлендже «Мы вместе»

В ноябре 2020 года приняли участие в районном этапе Фестиваля патриотической песни «Мир глазами детей»

В декабре 2020 года участвовали в городском конкурсе «Подарок ёлке своими руками»

В декабре 2020 года заняли 1 место в областной конкурсе дошкольных образовательных организаций «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста 5 лет»

В декабре 2020 года заняли 1 место в городском конкурсе конспектов «Лучшее занятие по ПДД для воспитанников ДОО»

В феврале 2021 приняли участие во флешмобе #ПДДлюбовь#добраядорогадетства

В марте 2021 года 1 место на районном этапе областного конкурса «Дружим с «ДДД» - изучаем ПДД»

В апреле 2021 года приняли участие в детском чемпионате BabySkills среди воспитанников образовательных организаций города Ростова-на-Дону

В июне 2021 заняли 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

В июне 2021 года 13 дошкольников МБДОУ сдали нормы ГТО, из них 10 - на золотой знак, 2 –на серебряный знак и 1-на бронзовый знак.

Дошкольники МБДОУ активно принимали участие в смотрах, конкурсах, тематических мероприятиях района, города и были отмечены грамотами и благодарственными письмами различного уровня.

5. Кадровый потенциал

Всего педагогов в МБДОУ: 16 (1-старший воспитатель, 1 – социальный педагог, 1-педагог-психолог, 1-музыкальный руководитель, 1- инструктор по физическому воспитанию, 11 воспитателей)

Образовательный уровень педагогических работников

всего педагогов	высшее образование	среднее специальное образование	без специального образования
16	11	5	-

Уровень профессиональной компетенции педагогов

(наличие квалификационных категорий)

всего педагогов	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	без категории
16	10	1	5

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

всего педагогов	педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
16	3	4	0	5	2	2

Расстановка кадров на 2021-2022 учебный год:

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалифик. категория
1 младшая группа №1 (с 2 до 3 лет)	Недорезова И.В. Родина Е.И.	высшая высшая
2 младшая группа №2 (с 3 до 4 лет)	Щербакова И.В.	б/к

	Маллеева Г.Э.	б/к
2 младшая группа №3 (с 3 до 4 лет)	Панкратова О.В. Пашкова В.М.	высшая высшая
средняя группа №4 (с 4 до 5 лет)	Казарян Г.А. Родина Е.И.	первая высшая
подготовительная группа № 5 (с 6 до 7 лет)	Дзейтова И.Б. Медвецкая В.В.	высшая б/к
старшая группа № 6 (с 5 до 6 лет)	Магарамова Н.Ф. Тамразян Н.Р.	высшая б/к

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Областной бюджет: 10559300,00 рублей

Бюджет города Ростова-на-Дону: 7797619,30 рублей

Структура расходов МБДОУ

Наименование показателя	Сумма средств областного бюджета	Сумма средств бюджета города Ростова-на-Дону
Заработная плата	7700000,00	1760000,00
Прочие выплаты (пособия, больничные листы)	3000,00	6000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	2400000,00	540000,00
Услуги связи	54000,00	12140,00
Коммунальные услуги		2001919,30
Работы, услуги по содержанию имущества		361300,00
Прочие работы, услуги	112000,00	182760,00
Прочие расходы (уплата налогов на землю и имущество, госпошлин)		427500,00
Увеличение стоимости основных средств	200000,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания, чистящие и моющие средства)	90300,00	2506000,00

Расходы на 1 воспитанника:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование услуги работы</i>	<i>Нормативная стоимость</i>	<i>Фактическая стоимость</i>	<i>Процент выполнения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	51508,78	51508,78	100
2	Присмотр и уход	38037,17	38037,17	100

Внебюджетная деятельность.

Внебюджетные средства МБДОУ: 3909300,00

Наименование показателя	Сумма внебюджетных средств МБДОУ
Заработная плата	869400,00
Прочие выплаты (пособия, больничные листы)	
Начисления на выплаты по оплате труда	262600,00
Услуги связи	
Коммунальные услуги	0,01
Работы, услуги по содержанию имущества	145014,00
Прочие работы, услуги	125000,00
Прочие расходы (уплата налогов на землю и имущество, госпошлин)	32300,00
Увеличение стоимости основных средств	199999,99
Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания, чистящие и моющие средства)	2274986,00

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

С учётом общественного мнения о деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год коллектив работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- работа воспитателей в тесном контакте с родителями.
- совершенствование системы работы с дошкольниками через применение мультимедийных средств обучения, использование ИКТ технологий

При анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ, находится на требуемом уровне.

В течение года проведено 4 заседания Родительского Комитета МБДОУ. Обсуждались следующие вопросы:

- выборы председателя Родительского Комитета;
- общественные слушания Публичного доклада за прошедший учебный год;
- обсуждение Программы развития МБДОУ;
- принятие содержания Публичного доклада в предложенном виде.

8.3. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год был представлен на итоговых заседаниях Педагогического совета, Родительского Комитета. Были сделаны следующие выводы: 1) педагоги успешно и результативно внедряют современные образовательные технологии, такие как проектирование, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии; 2) повысилась творческая активность педагогов; 3) материально - техническая база образовательного учреждения значительно пополнилась; 4) расширился спектр платных образовательных услуг.

План развития на 2021-2022 учебный год:

Сохранение и укрепление здоровья детей в период распространения новой коронавирусной инфекции, создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, повышение профессионального мастерства педагогов и совершенствование методического сопровождения образовательного процесса через: использование ИКТ, участие в профессиональных конкурсах, участие в работе методических объединений, проведение мастер-классов, семинаров.

Оснащение групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно – пространственной среды и материально-технической базы учреждения.

Оснащение МБДОУ системой оповещения и управления эвакуацией либо автономной системой экстренного оповещения работников и воспитанников о потенциальной угрозе, возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

Оснащение МБДОУ стационарным или ручным металлоискателем.

Оснащение МБДОУ ЧОП.

Выполнение разделов Годового плана работы МБДОУ.

Выполнение разделов Программы развития МБДОУ.
